

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей
с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат»
Юргинского городского округа**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 142 от "01" сентября 2022 г.

Директор МКОУ «Школа-интернат»
_____ В.М. Архипкин

**ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации выпускников**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» в редакции Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ,
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2021г. №АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
- Уставом МКОУ «Школа-интернат».

1. Общие положения

- 1.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
- 1.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 1.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной образовательной программы, является обязательной.
- 1.4. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится в виде экзамена по определяемому профилю трудового обучения. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие содержание адаптированных образовательных программ по профилям трудового обучения и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы и обучавшиеся по данному профилю не менее 2 лет.
- 1.5. К итоговой аттестации могут допускаться обучающиеся 9-х классов, занимающиеся по индивидуальному учебному плану в связи с учетом психо-физических особенностей обучающихся с ОВЗ и /или детей – инвалидов.

2. Порядок проведения итоговой аттестации

- 2.1. Выпускники 9-х классов сдают один экзамен, включающий в себя практическую экзаменационную работу и устные ответы по билетам.
- 2.2. Учитывая особенности психофизического развития, для обучающихся возможно проведение собеседования на основе выполненной практической работы.
- 2.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из 2-х теоретических вопросов и практической экзаменационной работы.
- 2.4. Учреждение самостоятельно готовит экзаменационный материал с учетом профилей трудового

обучения.

- 2.5. Сроки проведения экзаменов ежегодно устанавливаются приказом директора школы.
- 2.6. Экзамен проводит экзаменационная комиссия в составе председателя (директор школы), зам. председателя (зам. директора по УВР), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и общеобразовательных дисциплин школы).
- 2.7 Успеваемость за четверть осуществляется в форме учета результатов текущего контроля успеваемости.
Промежуточная (годовая) оценка осуществляется в форме учета триместровых отметок и выставления среднего арифметического данных отметок. При наличии 2 триместровых отметок возможно выставление годовой отметки.
- 2.8. Итоговая аттестация проводится в устной и письменной формах, в том числе с применением дистанционных форм проверки. К устным формам относятся экзамен, собеседование, защита реферата, проекта, творческой работы, к письменным - заполнение тестовых заданий. В практической части изготавливается изделие, соответствующее программным требованиям АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 2.9. Для выпускников IX классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.
- 2.10. Итоговая аттестация, обучающихся на дому по учебным планам для детей с умственной отсталостью, проводится в соответствии с вышеназванными документами.
- 2.11. Для учащихся, не имеющих двигательных нарушений, посещающих занятия по профессионально-трудовому обучению в образовательной организации по индивидуальному расписанию, итоговая аттестация сдается в соответствии с федеральными и региональными требованиями к итоговой аттестации.
- 2.12. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного обучения, зачисляются в образовательную организацию на период прохождения итоговой аттестации и сдают итоговую аттестацию в соответствии с федеральными и региональными требованиями.
- 2.13. Дети – инвалиды, обучающиеся по СИПР, аттестуются только по предметам, включенным в их индивидуальный план (составляющую часть СИПР).
- 2.14. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом по школе.
- 2.15. Результат экзамена оформляется протоколом, протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет.

3. Форма проведения экзаменов

- 3.1. На выполнение практического экзамена отводится 2 -3 часа.
- 3.2. Задания, включаемые в практическую работу, должны соответствовать требованиям адаптированной образовательной программы по трудовому обучению соответствующего профиля.
- 3.3. Инструменты, необходимые для практической работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.4. Члены комиссии оценивают процесс выполнения работы и качество изделия.

3.3. На устный опрос (собеседование) отводится на каждого экзаменуемого не менее 30 минут. После проведения экзамена комиссия оценивает ответы выпускника и выставляет экзаменационную и итоговую отметку в протоколы. Протокол подписывают все члены аттестационной комиссии, принимавшие экзамен по данному профилю трудового обучения.

3.5. При выставлении итоговой отметки аттестационная комиссия руководствуется Положением о критериях оценивания знаний обучающихся на промежуточной и итоговой аттестациях

4. Порядок выдачи свидетельств

4.1. Выпускникам выдается свидетельство об обучении.

4.2. В свидетельстве выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались согласно учебному плану школы.

4.3. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся считать результатами итоговой аттестации и основанием для выдачи свидетельства об обучении.